



Information zum Fach Erdkunde in der Oberstufe

„Die Welt erfahren und erleben“

Was erwartet Euch in der Oberstufe im Fach Erdkunde?

Kursthemen:

Jgst. 11: Weltweite Verflechtungen in ihrer Bedeutung für regionale Prozesse

Bedeutung von Naturfaktoren für die Genese einer Landschaft anhand von Länderbsp., Globalisierung unseres Nahrungsmittelangebots vor dem Hintergrund der Produktionsbedingungen, globale Verflechtungen als Auslöser für Strukturwandel in der deutschen Landwirtschaft, Agrarwirtschaft im Zusammenhang von natürl. und wirtschaftl. Gegebenheiten, Boden als bedrohtes Gut (fächerübergreifendes Projekt mit Bio/Chemie), Merkmale und räuml. Veränderungen eines heimischen Industriestandortes (z. B. Ford in Köln), Auswirkung von Standortverlagerungen eines global players (z. B. Ikea, Siemens), Bedeutung des tertiären Sektors für die Wirtschaftskraft und Arbeitsmarktsituation (z. B. IT-Branche), Projekt: „Wir gründen eine Firma“



Erich Kästner-Gymnasium

Castroperstr. 7
50735 Köln
Telefon: (0221) 93 88 999 0
Fax: (0111) 93 88 999 22
<http://www.ekg-koeln.de>

Jgst. 12/13:

- a) Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft
- b) Urbane Räume – Probleme und Prozesse von Regionalisierung und Metropolisierung
- c) Güterversorgung und Dienstleistungen als Auslöser raumprägender und raumverbindender Prozesse

Methodik:

Neben den herkömmlichen Unterrichtsformen kommen folgende hinzu: Datenerhebung auch am PC, Materialerstellung, Präsentationsformen z. B. mit PowerPoint, forschende Arbeitsformen (z. B. Interviews und deren Auswertung am PC, Recherchen, originale Begegnung, Exkursionen). Individuelles Lernen wird ergänzt durch kooperatives Lernen, auch in unterschiedlichen Gesprächsformen (Rundgespräch, Brainstorming, Diskussion, Debatte, Expertengespräch)