

Methodentraining in der Erprobungsstufe

1. Methodenunterricht in der Jahrgangsstufe 5

In der Jahrgangsstufe 5 wird neben dem normalen Fachunterricht das einstündige Fach „Methodenunterricht“ erteilt. In diesem Fach werden den Schülern und Schülerinnen Hilfen angeboten, um erfolgreich und selbständig lernen zu können. Die Schülerinnen und Schüler sollen das Lernen lernen, damit sie die Arbeitsabläufe am Gymnasium gut bewältigen können.

Seit dem Schuljahr 2010/2011 wird dieses Fach mithilfe eines Readers mit verbindlichem Material unterrichtet. Um ein möglich hohes Maß an Verbindlichkeit zu erreichen, wird dieser Reader zentral kopiert und jeder Schülerin bzw. jedem Schüler am Anfang des Schuljahres ausgeteilt.

Dieser Reader umfasst folgende Themengebiete:

- Ranzen packen
- Arbeitsplatz gestalten
- Hausaufgaben
- Heftführung
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Lese- und Textmarkiertechniken
- Zeitmanagement
- Effektives Üben
- Lerntypen / Lernen mit allen Sinnen
- Visualisierungstechniken
- Mind-Mapping
- Entspannungs- und Konzentrationstechniken

2. Ergänzungen zum Methodenunterricht in den Jahrgangsstufen 5 und 6

Im Schuljahr 2012/2013 hat die Lehrerkonferenz des EKG beschlossen, den Methodenunterricht um weitere Bausteine zu ergänzen, um das Methodenlernen zu vertiefen und in der Jahrgangsstufe 6 fortzusetzen. Die ergänzenden Methodenbausteine werden verschiedenen Unterrichtsfächern zugeordnet. Folgende Zuordnung wurde festgelegt:

Jahrgangsstufe 5

Schülerbücherei	Deutsch
Lesetagebuch	Deutsch
Gesprächsregeln	Politik
Gruppenarbeit	Kunst
Konfliktlösung	Religion / PP
Kooperation	Sport
Plakatgestaltung	Biologie
Karte und Atlas	Erdkunde
Stationenlernen	Englisch
Wochenplan	Mathematik

Jahrgangsstufe 6

Experimente	Biologie
Wörterbuch	Latein/Franz.
Vortragen	Geschichte
Ziele setzen	Musik
Strategien bei Fehlzeiten	Deutsch
Soziales Miteinander	Sport
Lücken nach Klassenarbeiten	Englisch
Frustrationsstrategien	Mathematik
Förderung Klassenklima	Kunst
Wiederholung Methoden-	
Lehre 5	Religion / PP

Um auch bei dieser Ergänzung ein möglichst hohes Maß an Verbindlichkeit zu erreichen, werden folgende Maßnahmen ergriffen:

- Die Fachkonferenzen entwickeln Materialien zur Einführung der ausgewählten Methode und legen fest, an welches Thema die Methode angebunden und wann das Material eingesetzt werden soll.
- Die Materialien werden zu einem Reader zusammen gefasst, zentral kopiert und am Anfang des Schuljahres an alle Schülerinnen und Schüler ausgeteilt.
- In den Klassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 wird ein Wandkalender ausgehängt, in denen aufgeführt wird, wann, von wem und welche Themen besprochen werden